

الفaisal

مؤسسة الفيصل بلا حدود
AlFaisal Without Borders Foundation



تقرير البرامج التعليمية مؤسسة الفيصل بلا حدود 2019 - 2018

إعداد إدارة البرامج والمشاريع التعليمية

قيمنا

تقديم الدعم والخدمات الإنسانية والرقمي بشرائح المجتمع المختلفة لتحقيق الإزدهار والتكافل الاجتماعي بغض النظر عن اللون، والعرق، والديانة، والجنس، والثقافة.

رؤيتنا

مؤسسة إنسانية عالمية رائدة في تعزيز التنمية المستدامة والنهوض بالثقافة والعلم محلياً ودولياً، وتمكين أجيال المستقبل لتحقيق الرخاء والنمو والتقدم.

من نحن ؟

مؤسسة الفيصل بلا حدود للأعمال الخيرية: مؤسسة خيرية غير ربحية تأسست في عام ٢٠١١ في دولة قطر، تسعى إلى تعزيز التنمية المستدامة وإلى تمكين الأفراد في المجتمع القطري ودول العالم. تربط مؤسسة الفيصل بلا حدود شراكة مع الحكومات، والمؤسسات الخيرية، والمنظمات الدولية، والمنظمات الغير حكومية لتنفيذ وتطوير برامج في المجالات التعليمية، والاجتماعية، والتنمية، والصحية، والإنسانية، والخيرية.

رسالتنا

تتميز مؤسسة الفيصل بلا حدود بمحاذاة رسالتها وقيمها مع الرؤية المستقبلية لدولة قطر ٢٠٣٠ والتي تنعكس من خلال برامجها ومشاريعها التي تركز على تهيئة الأفراد والجيل الشاب في المجتمع تعليمياً، واجتماعياً، وثقافياً، وعلى توفير برامج ومشاريع مميزة في مجال التعليم والثقافة، وحشد الطاقات التطوعية والخيرية محلياً وإقليمياً.

الأهداف

● خدمة المجتمع

- توفير الدعم المادي والتنظيمي والاجتماعي للمشاريع الخيرية.
- تقديم الدعم للفئة الغير عاملة وتوفير فرص جديدة للعمل.
- تنظيم المبادرات والخطط العملية لتوجيه وتعزيز الصحة العامة.
- توفير الفرص التطوعية للأفراد للمساهمة في تطوير المجتمع.
- دعم أفراد المجتمع من خلال تبني الأفكار المبدعة ورعايتها وتنفيذها.

● التعليم

- تمكين الجيل الشاب عن طريق النهوض بالعملية التعليمية والتربوية وتوفير الدورات التدريبية لتطوير المهارات.
- تقديم الدعم والمنح الدراسية للطلاب.
- تقديم الدعم لبناء مؤسسات تُعنى بالمجالات التعليمية والصحية والبحث العلمي.

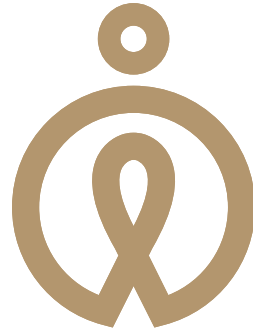
● ريادة الأعمال

- تقديم التوجيه والإرشاد للجيل الشاب في مجال ريادة الأعمال، وتوفير الموارد وشبكات التواصل العالمية.
- التعاون مع هيئات تعليمية ومؤسسات متخصصة لإعداد وتطوير برامج دعم ريادة الأعمال.

● البيئة

- ربط الطلاب ببيئتهم وزيادة الوعي بكيفية المحافظة عليها.
- تنمية اهتمام الجيل الشاب بموضوعات الأمن الغذائي القطري وتعليمهم أسس ومبادئ الزراعة بما يتناسب مع البيئة القطرية.
- تعزيز ثقافة الحد من التلوث ومنعه، وتعميق دور الفرد والمجتمع في جوانب الحفاظ على البيئة وحمايتها.

مراكز مؤسسة الفيصل بلا حدود للأعمال الخيرية



الف alf

مؤسسة الفيصل بلا حدود
AlFaisal Without Borders Foundation



مركز الفيصل للمسؤولية المجتمعية
AlFaisal Social Responsibility Center

مركز الشيخ فيصل بن قاسم آل ثاني لريادة الأعمال بالتعاون مع
جامعة ديبول في ولاية شيكاغو الأمريكية

تأثيرنا

منذ عام 2013، مكنت برامجنا اكثر من
26000 طالب في قطر



واحة المعرفة والمسابقات
KNOWLEDGE & COMPETITIONS OASIS



+5000 طالب



+300 مدرب



+200 مدرسة



4 مراحل عمرية

ورش العمل المهارية
SKILLS WORKSHOP



+250 مدرسة



+300 مدرب



+12500 طالب



لكل فئات المجتمع

المجالات

مهارات حياتية - علمية - تقنية



+12000 طالب



+2500 متطوع



+200 مدرسة



من الروضة وحتى الجامعة

المجالات

صناعة المركبة - التفتي - الهندسة - الفنون الجميلة - الإرتجال
الخدمة المجتمعية - الطفولة المبكرة - تحدي الأداء



10 مدارس



177 طالب

المرحلة الإعدادية



جائزة الشيخ
فيصل بن قاسم آل ثاني
للبحث التربوي



+500 مشارك



450 بحث من جميع الوطن
العربي



+75 مدرسة



+3000 طالب

البرامج التعليمية



وجه وجهتك
Odyssey of the Mind



وجه وجهتك
DESTINATION IMAGINATION

أولاً: برنامج وجه وجهتك بنسختيه (DI & OM)

تحت رعاية مؤسسة الفيصل بلا حدود (ألف) تم إطلاق وقيادة البرنامج التعليمي العالمي برنامج وجه وجهتك بنسخة Destination Imagination و نسخة odyssey of the mind في دولة قطر ، وبهذا تكون المؤسسة الأولى والوحيدة في الشرق الأوسط التي تتبنى برامج مماثلة.

إن برنامج وجه وجهتك بنسختيه DI و OM هو برنامج عالمي يطبق منذ 40 عاماً في أكثر من 30 دولة وما يقارب 50 ولاية في الولايات المتحدة الأمريكية، ويسعى لتمكين ومنح القوة للأطفال والطلاب من جميع الاعمار، ويركز البرنامج على تطوير المهارات الجذرية والقيادية للقرن الحادي والعشرين مثل: التفكير النقدي، التواصل، التعاون، الإبداع والعمل الجماعي والثقة بالنفس .

الفوائد العائدة على الطالب :

1. تساعد في الكشف عن وتطوير الصفات القيادية في شخصيتهم.
2. تبني مهارات مناسبة للقرن الحادي والعشرين ومرغوبة من الجامعات وأرباب العمل.
3. تشجع على تطوير مهارات التواصل وبناء الفريق والعمل الجماعي بين اقرانهم.
4. تعزز من الفضول والتفكير المنطقي الأخلاقي والشعور بالمسؤولية تجاه المحيطين به.
5. تعزز من تقبل الثقافات الاخرى المختلفة.
6. بناء علاقات و صداقات لمدى الحياة حيث يمكن للطالب ان يشارك سنوياً بالبرنامج.
7. تساعد الطالب على رؤية التعلّم بصورة ممتعة وغير تقليدية، مما يعزز سلوك الطالب الإيجابي
8. ويساهم في الإستيفاء الجيدة من طاقة الطالب.

آلية تنفيذ وتفعيل البرنامج:-

1. يتم التواصل مع المدارس وتعريفهم بالبرنامج.
2. يتم تقديم تدريب وتطوير للمعلمين على أيدي مسؤولي التحدي، لفهم التحديات وشروط البرنامج والإطار الزمني للبرنامج.
3. تكون المدارس فرق للعمل في كل مجال تم اختياره من التحديات، ويتكون الفريق من 7 طلاب بحد أقصى بالإضافة لمدير الفريق (المشرف على الفريق من المدرسة).
4. تنظم مؤسسة الفيصل ورش مهارية للطلاب والمعلمين لإكسابهم مهارات تدعم الطلاب في حل التحديات.
5. تقدم الفرق المشاركة في البطولة المحلية للبرنامج المشاريع الخاصة بهم لحل التحديات أمام لجان تحكيم مدربة.

2. التقويم السنوي لبرنامج وجه وجهتك / OM - DI لعام 2018 / 2019

التاريخ	المكان	البيان	الوصف
شهر أكتوبر			
١٢ أكتوبر	فندق شانغريلا	حفل تواصل لتكريم المدارس	حفل لتكريم المدارس التي شاركت في برامج المؤسسة العام ٢٠١٧-٢٠١٨
١٧-١٨	دارين	اللقاء التعريفي بالبرنامج وعرض للتحديات	التعريف بمؤسسة الفيصل وعرض للتحديات
شهر يناير			
١٣ يناير	الموقع الإلكتروني	اخر موعد لشراء رخص برنامج وجه وجهتك	تقوم مؤسسة الفيصل بشراء الرخص للفرق المشاركة، واستلام بيانات الطلاب والفرق المشاركة في البطولة.
١٤ - ١٥	مركز قطر للمؤتمرات	اللقاء المفتوح بين مديري الفرق ومسؤولي التحدي	يقوم مسؤول التحدي بلقاء المعلمين لتقديم الدعم لهم والاجابة على استفساراتهم.
شهر فبراير			
٣-٤	مركز قطر للمؤتمرات	الورش المهارية للطلاب لبرنامج وجه وجهتك	تقديم ورش مهارية مختلفة للطلاب في المدارس الحكومية والخاصة لإكسابهم مهارات تفيدهم في حياتهم العلمية والعملية
شهر مارس			
٥-١٠	مركز قطر للمؤتمرات	البطولة الوطنية لبرنامج وجه وجهتك / OM	<ul style="list-style-type: none"> • حفل الافتتاح • عرض التحديات • حفل الختام والتكريم • يتخللهم دورات تدريبية ومعرض ابداعي

3. سياسة عدم التدخل في الحلول المقترحة :

- من متطلبات البرنامج ومخرجاته، إتاحة الفرصة للطلاب أن يفكر، يكتشف، يبحث، يجرب، يخطئ، يثابر ويكرر الحلول ليصل للأنسب، وعليه فإنه لا يسمح للمعلمين وأولياء الأمور التدخل في عمل او حل الطالب، وعلى الجميع توقيع إتفاقية (عدم التدخل).

4. رفع كفاءة المعلمين المشرفين على الفرق الطلابية (مدراء الفرق)

- قامت مؤسسة الفيصل بلا حدود في شهر أكتوبر 2018 بعقد لقاءات تعريفية للمعلمين والمعلمات للتعرف على كيفية تطبيق البرنامج ومساعدة الفرق على حل التحديات وإتباع سياسة عدم التدخل التي تعوّد الطالب على الاستقلالية في التفكير والبحث عن المعلومة وكذلك فهم التحديات المختلفة والقواعد المحددة التي سيتم على أساسها، كما تم عقد لقاء تخصصي للتحديات خلال شهر يناير 2019.
- تم تزويد المدارس المشاركة بفيديوهات تعليمية من إعداد مسؤولي التحدي بالإضافة إلى تزويدهم بكتب خاصة بالتحديات.
- قام فريق منسقي البرامج التعليمية من مؤسسة الفيصل بزيارات ميدانية للمدارس المشاركة وذلك خلال الموسم، وقد تجاوز عدد الزيارات 220 زيارة .

العنوان	التاريخ	الحضور/ المدارس الحكومية	عدد المعلمين للمدارس الحكومية
إرسال فيديوهات تعريفية بالتحديات	٧ - ١٣ أكتوبر ٢٠١٨	٩٥ مدرسة	لمنسقي البرنامج والمعلمين ١٥٠
عقد لقاء تعريفى لمديري الفرق ومنسقي البرنامج	١٧ - ١٨ أكتوبر ٢٠١٨	٦٠ مدرسة	١٧٤
اللقاء التخصصي للتحديات وتجهيزات البطولة	١٤ يناير ٢٠١٩	٦٥ مدرسة	٢١٢
زيارات ميدانية للفرق في المدارس	طوال الموسم	٨٥ مدرسة	٢٣٠ زيارة

البطولة المحلية لبرنامج وجه وجهتك:

- وقد شارك عدد كبير من المدارس الحكومية والأجنبية في برنامج وجه وجهتك DI & OM للموسم 2018-2109 كما هو موضح بالجدول التالي :

اسم البرنامج	عدد المدارس المشاركة	عدد الفرق المشاركة	عدد الطلاب	عدد الفرق المشاركة في البطولة العالمية
وجه وجهتك OM	١٠٢	٣٨٠	٢٦٦٠	٢
وجه وجهتك DI	٣٩	٨٥	٥٩٥	١
المجموع	١٠٥ حكومية + ٣٦ مدرسة أجنبية	٢٢٧		٣

ثانياً: ورش العمل المهنية

انطلاقاً من رؤية ورسالة مؤسسة الفيصل بلا حدود وهي تأهيل الأفراد والأسر المحتاجة تعليمياً واجتماعياً وثقافياً وصحياً من خلال تقديم خيارات تنموية واسعة وتوفير فرص مبتكرة وحشد الطاقات التطوعية والخيرية محلياً وإقليمياً وتحقيقاً لأهداف برنامج وجه وجهتك ، إهتمت المؤسسة في الأعوام الماضية بعقد وتنظيم ورش عمل مهنية فعالة للطلاب المشاركين في برامج المؤسسة وأيضاً الطلاب الغير مشاركين على أيدي خبراء متخصصين.

وتم تقديم الورش باللغتين العربية والإنجليزية لضمان وصول الفائدة لأكبر عدد من المدارس المختلفة والطلاب وبهدف تدريب الطلاب وإكسابهم المهارات المطلوبة في مجالات العمل المتنوعة الحديثة مثل المجال التقني، الهندسي، العلمي، الفنون الجميلة، الارتجالي، الخدمة المجتمعية.

وخلال العام الأكاديمي 2018-2019 ركزت مؤسسة الفيصل بلا حدود على أن يكون الموسم الخامس للورش التدريبية أكثر شمولاً وتأثيراً من خلال عروض تقديمية مميزة تغطي مجالات علمية متعددة لتشمل مهارات عامة متنوعة لا تقتصر على إحتياجات برنامج وجه وجهتك فقط .

ومن خلال توسيع دائرة التعاون مع أكثر المدربين خبرة ، وتميز في دولة قطر لتوصيل المهارات المطلوبة لجميع الفئات العمرية المختلفة من الطلاب ، تم اطلاق الورش التدريبية المهنية للطلاب بشكل مجاني للمدارس الأجنبية بتاريخ 2 فبراير 2019 ، وللمدارس الحكومية بتاريخ 3 و4 فبراير 2019 بحضور عدد كبير من الطلاب والطالبات تجاوز ال 700 مستفيداً من الطلاب من المدارس الحكومية وفقاً للإحصائيات التالية:

عدد المواضيع المطروحة للتدريب	١٢ موضوع	
عدد الورش المطروحة خلال اليومين	٧٤ ورشة	
عدد المدربين	٢٤ مدرب	
عدد الحضور في اليوم الأول	٥٥٠ طالبة	
عدد المستفيدين في اليوم الأول	الفترة الأولى	٣٠٠
	الفترة الثانية	٤٥٠
	الفترة الثالثة	١٥٠
	المجموع	٩٠٠
عدد الطلاب في اليوم الثاني	٣٥٠ طالب	
عدد المدارس المشاركة التي تمت مراسلتها	الفترة الأولى	٢٦٠
	الفترة الثانية	٣٥٠
	الفترة الثالثة	١٣٠
	المجموع	٧٤٠
	١١٠	

إستبيان ورش العمل المهارية للطلاب والحضور

2.1 آراء الطلاب في الورش التدريبية :

أعرب أكثر من 78% من الطلاب المشاركين ان الورش التدريبية كانت مفيدة جداً ، فيما أعرب 22% من الطلاب على انها كانت مفيدة. وجاءت اقتراحات الطلاب في رغبتهم في أن تكون الورش التدريبية لفترة تمتد الى ساعات، وعلى مدار عدة ايام، وهو ما وضعته مؤسسة الفيصل بلا حدود في عين الاعتبار للخطط المستقبلية للعام الاكاديمي القادم .

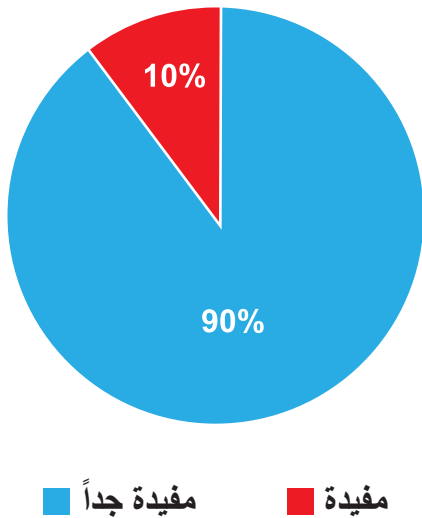
2.2 آراء الطلاب في المدربين

قدّم الورش التدريبية مجموعة من الخبراء والمعلمين المتخصصين وأصحاب الخبرة في مجل التدريب تطوعاً لخدمة قطر الحبيبة وقد أعرب نحو 89% من الطلاب على ان المدربين كانوا على درجة عالية من المعرفة بينما أعرب 11 % على أنهم كانوا مفيديين وهو ما يعكس درجة توفيق عالية في اختيار المدربين وتسعى المؤسسة في الأعوام القادمة الى فتح باب التطوع للراغبين في العطاء للمجتمع شرط امتلاك الخبرة والموهبة.

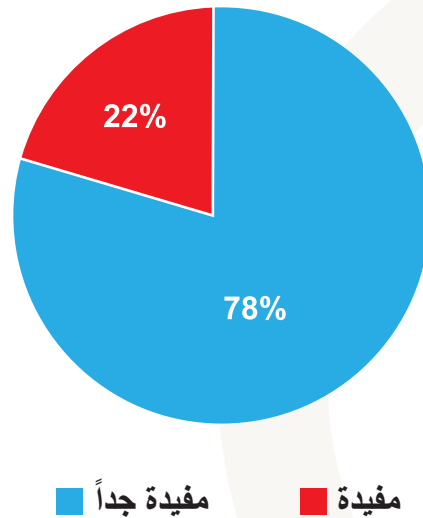
2.3 مدى فعالية الورش التدريبية في حل تحديات برنامج وجه وجهتك

أعرب 99% من الطلاب عن انهم استفادوا من الورش المهارية لحل تحديات برنامج وجه وجهتك والتي تغطي مختلف المجالات العلمية والتكنولوجية والهندسية والفنية وهو ما يعكس توفيقاً في اختيار مواد وموضوعات التدريب هذا العام وهو ما سنسعى إلى البناء عليه العام الاكاديمي القادم.

آراء الطلاب في المدربين



آراء الطلاب في الورش التدريبية



برامج التوعية البيئية في مؤسسة الفيصل



برنامج إزرع وطنك (المرحلة الأولى)

أهداف البرنامج

1. تعريف الطلاب بأهمية الزراعة والمزارع من خلال منحهم تجربة فريدة في المزارع المحلية في قطر.
 2. خفض نسبة السكري والبدانة لدى الأطفال من خلال الترويج للعادات الغذائية الصحية.
 3. الترويج للثقافة البيئية والزراعة من خلال الترويج للمزارع المحلية.
 4. الربط الخلاق بين الصحة والتعليم والزراعة.
- وذلك من خلال كتب إثرائية ورحلة ميدانية لأحد المزارع المثمرة ليعيش الطالب عن قرب مع الأرض والتربة التي تنتج له الغذاء.

عدد المتطوعين	عدد الزيارات الميدانية	عدد الطلاب المستفيدين	عدد المدارس المشاركة
٣	٢٥	٧٥٠	٢٣

برنامج إزرع وطنك (المرحلة الثانية)

هو مشروع انتاجي توعوي بامتياز وقد تشاطرت فيه إدارة الحقائق العامة بوزارة البلدية والبيئة مع مؤسسة الفيصل بلا حدود ووزارة التعليم والتعليم العالي السعي الدؤوب للوصول الى الأهداف المنشودة من هذا المشروع وهي:

1. مساعدة التلاميذ في تعلم إنتاج الغذاء وذلك أثناء قيامهم بإنتاج بعض الاغذية ومن ثم تحقيق الامن الغذائي القطري في المستقبل .
 2. زرع قيم الجمال والمحافظة عليه من خلال تعليم الطلاب زراعة نباتات الزينة التي يزينون فيها حدائق مدارسهم ومنازلهم.
- زرع الثقة بالإعتماد على النفس وحب المبادرة في الأجيال القادمة والاستفادة من إمكانياتهم في إدارة مواردهم الذاتية في إدارة مواردهم والمساهمة بأنشطة المزرعة (زراعة - قطف - تسويق).
 - وذلك من خلال زيارات ميدانية لمهندسين مختصين للمدارس لنقل الخبرة ومتابعة الزراعة وجني المحصول.

عدد المهندسين	عدد الزيارات الميدانية	عدد الطلاب المستفيدين	عدد المدارس المشاركة
٥	٢٥	٣٤٠	٣٤

مخرجات التعلم لبرامج مؤسسة الفيصل (انطلاقة نحو عالم من الابداع والتميز)

تشجيع فلسفة التعليم المستمر

أثبتت الدراسات الحديثة فعالية التعليم المستمر مدى الحياة وتأثير هذه المهارة في بناء الشخصية وتطوير المواطن والجمع، فلسفة التعلم مدى الحياة تنمي في الطالب الحب والرغبة في التحصيل المعرفي للعلوم بدافع شخصي وذاتي، وليس بسبب الإلتحاق بالمدرسة فقط ، وهي غير مرتبطة بزمن ، أو مكان ، أو فئة عمرية حيث يستمر الطالب في التطوير المستمر للمعارف والمهارات اللازمة للحياة المهنية، والأكاديمية، والشخصية.

ماهو التعليم المستمر ؟

التعليم المستمر هو دمج للتعليم التقليدي (الهرمي) مع التعليم الغير تقليدي لفتح افاق جديدة لصقل شخصية الطالب، وتعلم المهارات المختلفة، وسعي لإتقان أدوات التعلم بدل من أكتساب المعرفة المنظمة. ومن هنا جاء برنامج وجهه وجهك لتحقيق هذه الرؤى.

وجهه وجهك والتعليم المستمر

شارك طلاب وطالبات قطر على مدى أربعة أشهر في العمل الجماعي على حل المسابقات ومحاولة إيجاد أكبر عدد ممكن من الحلول للتحديات التي أمامهم .

وفر البرنامج البيئة السليمة والإيجابية للطلاب حيث طور وسائل التفكير ، والذكاء، والحساسية ، والتقييم من خلال العمل الجماعي والجماع اسبوعيا لمناقشة التحديات ، ووضع الأسس والخطط للبحث العلمي، وتوزيع المهام لتنفيذ الخطة .

* عبر الطلاب ان مشاركتهم مع تحديات وجهه وجهك غيرت نظرتهم للتعلم والمبادرة والإنجاز ، حيث كان يعمل الطلاب حتى في المنزل مع أولياء الأمور على مناقشة الحلول الأفضل وتبادل وتدوير الأفكار . كما لاحظ المعلمين أن أولياء الأمور أصبحوا أكثر حماسا مع الطلاب وأكثر اندماجا ومتابعة لأحداث المتغيرة مع الطلاب بإستمرار .

تطبيق فلسفة التعلم المستمر في المجتمع والإندماج الاجتماعي للأفراد

استطاع الطلاب المشاركون الجمع ما بين أفراد المجتمع القطري بصورة مشوقة ، حيث تعاون ولي الأمر والمعلم والمدرسة والمنظمين والمتطوعين على توفير البيئة المناسبة والايجابية للطلاب للعمل والإبداع . وهو مادفع مؤسسة الفيصل بلا حدود هذا العام لتصميم ورش عمل ضمن فعاليات واحة المعرفة والمسابقات تجمع بين الطالب والمعلم وولي الأمر لتعزيز هذه الروابط التي تكونت والتي تصب في مصلحة الطالب . من أولياء الأمور من فتح منزله للطلاب والفريق للاجتماع يوميا للعمل على الحل . وإدارة المدارس التي وفرت كل السبل والموارد للطلاب للعمل على أفضل وجه، بالإضافة الى ابداء التجاوب والاستعداد من قبل أفراد المجتمع من مختلف الأعمار على التعلم ومساعدة الطلاب والتعرف على الثقافات والعلوم الجديدة مما عزز من تحقيق المواطنة الفعالة والتكاتف في مجتمع يتطلع لتحقيق رؤية قطر 2030.

حصل الطالب على الفرصة لتنمية مهاراته الحياتية والاجتماعية، والتفكير الإبداعي . هذا وعبر الطلاب والمعلمين على أن المشاركة في البرامج المختلفة أعادت لهم حب المدرسة والحرص على التواجد فيها ، والعمل ضمن الفريق . ووفرت المسابقات أيضا فرصة للطلاب للتواصل الاجتماعي الصحيح والمناسب مع أفراد المجتمع من خلال بحثهم عن الشراكة المجتمعية في المشاريع، ووفرت بيئة سليمة للطلاب للنمو العقلي، والنفسي، وتعزيز الثقة بالنفس.

كيف ساهمت برامج المؤسسة في ربط المادة التعليمية ومهارات البحث العلمي والتواصل والعمل الجماعي

البحث العلمي في تخصصات متعددة؟

تمكن الطلاب من استخدام مهارات مثل التفكير المستقل من خلال طرح الفكرة والرأي للفريق والتفكير الجماعي بفعالية الفكرة ومدى جدوتها في حل تحديات برنامج وجهه وجهتك ، كما تمكن الطلاب أيضا من استخدام البحث العلمي في مختلف المجالات من خلال برنامج ازرع وطنك وورش العمل المهاراتية التي نظمتها المؤسسة في مجالات هندسية وعلمية مختلفة .

و تشمل المسابقات المتغيرة سنويا جميع المجالات مثل الهندسة والتكنولوجيا والمجال العلمي ، والفني، والتمثيل الارتجالي ، والخدمة المجتمعية والتوعية البيئية والمهارات اللغوية والحياتية .

دمج للتخصصات العلمية والفنية STEAM EDUCATION

بالإضافة الى ماسبق كان على الطلاب كتابة سيناريو مسرحية وتمثيل عرض مرئي حي أمام الجمهور يتضمن الجهاز المصنوع، مما من شأنه أن ينمي قوة شخصية الطالب وثقته بنفسه ، ويعطيه فرصة لدمج أكثر من موهبة وتخصص في عرض إبداعي .

مهارات إدارة المشاريع

- تشكيل الفرق والمجموعات للاشتراك في مختلف البرامج
- الاجتماعات الدورية لمناقشة أفضل الحلول والأفكار
- التعرف القريب على شخصيات الأعضاء ومهاراتهم ومن ثم توزيع الأدوار عليهم
- إدارة الميزانية حيث التزم كل فريق بميزانية محددة مما من شأنه تدريب الطلاب على إدارة الموارد المتاحة والعمل على الوصول للهدف بأقل تكلفة ممكنة
- التقييم المستمر للعمل اسبوعيا
- إدارة الوقت واستثماره والألتزام بالمدّة والزمن
- تنمية القدرة على التكيف مع المشكلة والتحدي
- تطوير مستمر للموهبة، حيث عمل الطلاب على تعلم المهارات اللازمة لحل التحدي مثل تعلم مهارة بناء الروبوت، والبرمجة، والتصوير، والجرافيك، والإنشاد، والتمثيل، والتواصل الفعال مع المجتمع .

النتائج :

برامج المؤسسة وتعزيز مهارات القرن الواحد والعشرين

إن الحاجة إلى موظفين بمهارات معينة أصبح أكبر و أكبر . وبناءا على طلب وإحصائيات الشركات والمؤسسات العالمية فإن هذه المهارات تتخلص في الأتي :

التواصل	حل المشكلات	العمل الجماعي
التأثير في الاخرين	الإبداع / التأليف / الإنشاء	التحليل

تؤكد الإحصائيات والدراسات العلمية بأن هناك مهارات أساسية وجذرية يجب تنميتها في الشباب حتى نضمن لهم البقاء والإستمرار والنجاح في القطاع العلمي ، والإقتصادي ، والتجاري . هذه المهارات هي :

التعاون	حل المشكلات	التفكير النقدي
المرونة في التفكير والحل	التكيف	القيادة
مهارات الكتابة والقراءة الفعالة		

المهارات الأكاديمية والحياتية المكتسبة :

1. اكتشاف وتطوير الصفات القيادية في الطالب .
2. تطوير مهارات التواصل والعمل ضمن فريق مثل الإستماع ، وطرح الافكار وتبادلها ، وأخذ الأدوار المختلفة .
3. مهارات إدارة المشاريع مثل إعداد الميزانية ، الجدول الزمني ، استخدام الموارد وتفويض المسؤوليات .
4. التفكير النقدي – القدرة على عمل واختراع أكثر من حل لنفس المشكلة واختيار الأفضل منها.
5. التفكير الإبداعي القدرة على عمل واختراع أكثر من حل لنفس المشكله واختيار الأفضل منها .
6. التعاون والعمل مع جميع الأفراد بغض النظر عن اتفاقنا معهم أم لا (تقبل الآخر).
7. مهارات التواصل الفعالة والذكية مع الأفراد .
8. المثابرة والصبر على العمل والأصرار على المحاولة في إيجاد الحلول
9. تعزيز التفكير الأخلاقي والمسؤولية تجاه العالم.

الفائدة العائدة على المجتمع

عملا برؤية قطر 2030 في تمكين أفراد المجتمع بما يحقق لهم النجاح واستدامة التطور فإن الطالب المشارك في البرنامج سيعزز من مهارات أساسية وجذرية في تأسيسه كفرد من أفراد المجتمع في الجامعات ومؤسسات العمل ، منها المهارات الإدارية ، ومهارات التفكير المستقل والنقدي، والعمل الجماعي، وابرار المهارات أساسية للطلاب والطالبات منها :

1. توسيع مدارك التركيز لدى الطالب .
2. تعزيز الدافع الشخصي للتعلم .
3. العمل الجماعي والتعاون مع الأقران.
4. تحسين وتوسيع مجالات التفكير خارج النمطية.
5. القدرة على التعبير بوضوح وثقة .
6. الشعور بالانتماء للفريق والمدرسة والعمل على تطوير المجتمع.

الفائدة النفسية العائدة على الطلاب

1. الشخصية الإيجابية – تطوير مهارات التواصل وبناء الثقة بالنفس مما يولد شخصية إيجابية منفتحة للمجتمع .
2. بناء شخصية مبادرة وفعالة في ايجاد الفكرة والحل.
3. القدرة على حل النزاع والتفاوض مع الآخرين من خلال التمرس في مناقشة الأفكار ، والخلاف و الاتفاق عليها .
4. تعزيز مبدأ المواطنة والمبادرة الدائمة لخدمة المجتمع الذي تنتمي إليه .
5. اكتساب الخبرة في التواصل والحوار وتأثيرها على الثقة بالنفس
6. اكتساب المرونة في الشخصية من خلال العمل مع افراد من ثقافات مختلفة
7. الوصول للهدف واستشعار النجاح وتأثيره في التشجيع على المثابرة وطلب المزيد اكاديميا وإجتماعيا.



ثالثاً: برنامج قدرات

تعريف البرنامج

برنامج خاص لأصحاب الطموح الكبير يمكن الجيل الشاب من إكتساب المعرفة والأدوات مهارات المواطنة العلمية التي تمكنه من المساهمة الفعالة في مجتمعه وفي المجتمعات من حوله.

الأنشطة والفوائد

- ورش تدريبية خلال السنة الدراسية بواقع 4 دورات حول أهمية « الوعي بالذات ، المساهمة والتعاون ، والتنمية المستدامة مقدمة من أصحاب الخبرة والأختصاص ، ورجال الأعمال في محاور منها الذكاء العاطفي، التحفيو والضبط الذاتي .
- تخصيص تدريب لكل طالب على حده ، وانشاء شبكة مشتركة لتطوير المعرفة والمفردات المحلية بين الطلاب في الدول العربية ، والذي من شأنه أن يثير حماس والهام الطلاب كقادة مستقبل

الفئة المستهدفة:

- الطلاب في الفئة العمرية (12 – 15 عام).

عدد المدارس المشاركة	عدد الطلاب المشاركين	السنة الدراسية
١٠	١٧٧	٢٠١٨-٢٠١٩



واحة المعرفة والمسابقات
KNOWLEDGE & COMPETITIONS OASIS

رابعاً : واحة المعرفة والمسابقات 2019

مقدمة

إنطلاقاً من الدور التي تقوم به مؤسسة الفيصل بلا حدود في دعم رؤية قطر الوطنية 2030 فيما يخص إثراء العملية التعليمية في دولة قطر وإثراء الطلاب القطريين في مختلف المراحل الدراسية بالمهارات العلمية والحياتية اللازمة لنجاحهم في مجالات سوق العمل المختلفة بما يتناسب مع تحديات القرن الحادي والعشرين ، وبعد النجاح الكبير الذي حققته المؤسسة في مهرجان التعليم الأول للعام 2016-2017 ومهرجان التعليم الثاني 2017-2018 الذي عقد تحت رعاية سعادة الدكتور/ محمد بن عبدالواحد الحمادي وزير التعليم والتعليم العالي .

إرتأت مؤسسة الفيصل بلا حدود دعم الشراكة مع وزارة التعليم والتعليم العالي وتوحيد الجهود فيما يصب في مصلحة العملية التعليمية وتفعيلها في المجتمع، فتم إطلاق واحة المعرفة والمسابقات في الفترة (5 الى 10 مارس 2019م) والذي أقيم في مركز قطر الوطني للمؤتمرات .

وذلك لتحقيق الأهداف التالية:

- الاحتفال بابتكارات وإبداعات الطلاب المشاركين من خلال عرضها أمام لجان التحكيم والتقييم، وذلك للطلاب المشاركين في البرامج التالية من المدارس الحكومية والخاصة بالإضافة إلى جامعة قطر:
- برنامج وجه وجهك (Odyssey of the Mind)
- برنامج وجه وجهك (Destination Imagination)
- تقديم أنشطة للطلاب تساعد على التفوق والتحصيل الدراسي من خلال المعرض المصاحب للمهرجان.
- تكريم الطلاب المشاركين في برامج المؤسسة (برنامج إزرع وطنك الجزء الأول والثاني).
- تزويد طلاب المدارس والمعلمين وأولياء الأمور من زوار الفعاليات لائحة المعرفة والمسابقات بمهارات إبداعية وعملية من خلال تقديم ورش العمل في مختلف المجالات العلمية والفنية والثقافية والتقنية.

أنشطة وفعاليات واحة المعرفة والمسابقات

حرصت مؤسسة الفيصل بلا حدود هذا العام على إقامة احتفالية تعليمية متميزة ، عرض خلالها الطلاب إبداعاتهم المختلفة ، مع الاستفادة من الأنشطة التعليمية العديدة التي قامت المؤسسة بتنظيمها خلال الفعالية ، حيث تضمنت أكثر من 60 ورشة عمل إستهدفت الطلاب والمعلمين وأولياء الأمور باستخدام أسلوب الـ (Blended Learning) ومعرض تعليمي تفاعلي مميز .

وبمشاركة أكثر من 200 مدرسة قام الطلاب المشاركون في برنامج وجه وجهك (OM , DI) وعددهم 2500 طالب وطالبة هذا العام بعرض إبداعاتهم لحل التحديات في المجالات الهندسية والعلمية والتقنية والتمثيل والإرتجالي والفنون الجميلة والخدمة المجتمعية وصناعة المركبة وتم اعلان الفائزين بالمراكز الثلاثة الأولى خلال الحفل الختامي للواحة من المدارس الدولية والحكومية لتصبح واحة المعرفة والمسابقات في عامها الأول أحد أهم الأحداث التعليمية في دولة قطر حيث استقبل نحو 2000 زائر من الجمهور للمعرض وما يقارب من 2000 مشارك في الورش التدريبية ليصبح اجمالي الحضور لفاعلية واحة المعرفة والمسابقات ما يقارب 7000 مشارك من طلاب ومعلمين وأولياء أمور.

مسابقة الشيخ فيصل بن قاسم آل ثاني للشطرنج:

بالتعاون مع الاتحاد القطري للشطرنج حرصت مؤسسة الفيصل بلا حدود على اطلاق النسخة الاولى من المسابقة وذلك دعماً منها للاهتمام بتنمية المهارات الذهنية والعقلية ، وكانت النتائج رائعة من حيث نسبة الحضور ونسبة المشاركين في المسابقة والتي من خلالها ستحرص المؤسسة على اطلاق هذا المسابقات التشجيعية للجمهور سنوياً

مسابقة تخيل قطر 2030 :

للعام الثاني على التوالي اطلقت المؤسسة بالتعاون مع مركز ابداع الفتاة مسابقة تخيل قطر 2030 ، للمرحلة العمرية من 4 سنوات حتى 11 سنة ، والتي تهدف المؤسسة من خلال هذه المسابقة الى تشجيع الطلاب والاطفال الى ممارسة هواية الرسم والتخيل والابداع حيث اشرك في هذه النسخة اكثر من 100 مشارك من مختلف الاعمار وتم تكريم الفائزين بالمراكز الاولى لتشجيعهم اثناء الحفل الختامي لفعالية واحة المعرفة والمسابقات.



ورش العمل المهارية

الورش التدريبية في واحة المعرفة والمسابقات 2019 : SKILLS WORKSHOP

تم إدراج الورش التدريبية كأحد فعاليات واحة المعرفة والمسابقات لمؤسسة الفيصل بلا حدود وذلك بعد النجاح الذي حققته الورش التدريبية الطلابية خلال الموسم الاول والثاني ومن هنا بدأ فريق العمل في مؤسسة الفيصل وبالتعاون مع وزارة التعليم والتعليم العالي ومدربين معتمدين وضع التصور للورش التدريبية لتشمل :

ورش عامة لكل الفئات تنظمها مؤسسة الفيصل تحت الضوابط التالية :

1. ان تغطي الورش التدريبية فئة الطلاب، المعلمين وأولياء الامور.
2. التنوع في طرح الموضوعات المطروحة، مع مراعاة عدم التكرار.
3. تخصيص ورش تدريبية باللغة الإنجليزية.
4. المدة الزمنية للورشة ساعة ونصف.
5. موضوع الورشة وطريقة تقديمها يكون تفاعلي وعملي والابتعاد عن العرض التقليدي.
6. أن يكون المدرب قد سبق له طرح الدورة بشكل احترافي ولاقت اقبالاً جماهيرياً.

آلية التسجيل في الورش التدريبية في واحة المعرفة والمسابقات 2019

1. ترشيح المدارس للمعلمين والمنسقين والطلاب لحضور الورش.
 2. إصدار وتوزيع كتيب الورش التدريبية للتعريف بالورش والمدربين.
- تم عقد الورش التدريبية خلال واحة المعرفة والمسابقات 2019 بواقع من 3 الى 4 ورش بشكل متزامن خلال ساعات الواحة .



ورش العمل

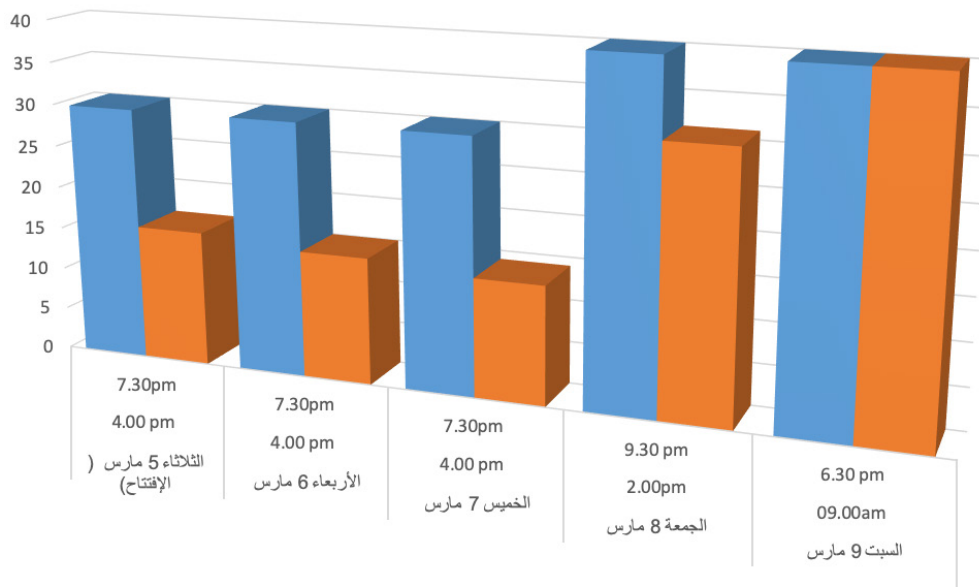


التوزيع الزمني للورش

الدورات المشغولة لغاية 25-03-2019 الساعة 3.00 pm	الدورات المطلوبة	نهاية التدريب	بداية التدريب	أوقات التدريب	عدد الغرف	اليوم
16	30	7.30pm	pm 4.00	3	10	الثلاثاء 5 مارس (الإفتتاح)
15	30	7.30pm	pm 4.00	3	10	الأربعاء 6 مارس
14	30	7.30pm	pm 4.00	3	10	الخميس 7 مارس
31	40	pm 9.30	2.00pm	4	10	الجمعة 8 مارس
40	40	pm 6.30	09.00am	4	10	السبت 9 مارس
0	0	0	0	0	0	الأحد 10 مارس (الختام)
116	170					مجموع الورش
174	255 ساعة تدريبية				= عدد الدورات 90* دقيقة / 60	مجموع ساعات التدريب

والشكل البياني يوضح ذلك : إحصائية المستفيدين من الورش

التوزيع الزمني لورش واحة المعرفة والمسابقات 2019

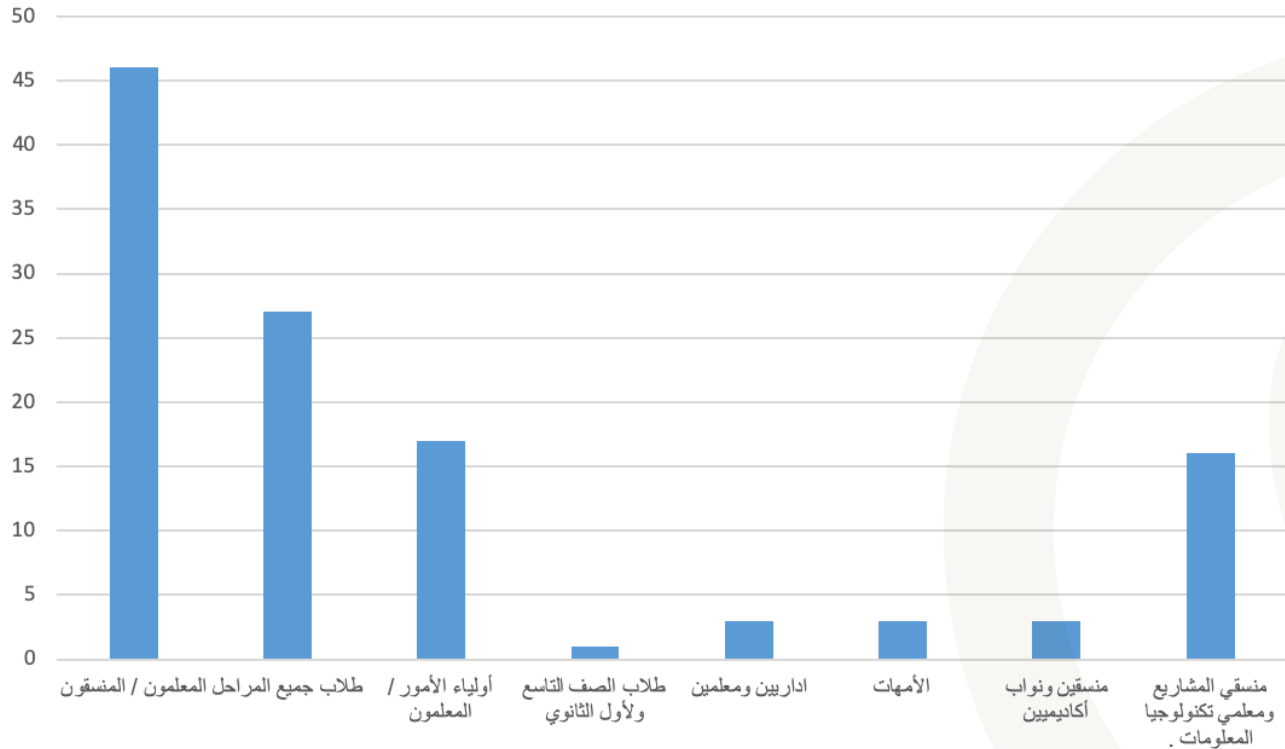


جدول توزيع الساعات التدريبية بحسب المحاور خلال الفعالية :

عدد الورش المخصصة	الفئة المستهدفة
46	المعلمون / المنسقون
27	طلاب جميع المراحل
17	أولياء الأمور / المعلمون
1	طلاب الصف التاسع ولأول الثانوي
3	اداريين ومعلمين
3	الأمهات
3	منسقين ونواب أكاديميين
16	منسقي المشاريع ومعلمي تكنولوجيا المعلومات .
116	المجموع

والشكل البياني يوضح ذلك : إحصائية المستفيدين من الورش

عدد الورش المخصصة



خامساً: انجاز طالبات جامعة قطر في نهائيات برنامج وجه وجهتك في الولايات المتحدة الامريكية

حقق فريق جامعة قطر المشارك في نهائيات مسابقات «وجه وجهتك» 2019 التي أقيمت في مدينة كنساس بولاية «أريزونا» في الولايات المتحدة الأمريكية خلال الفترة من 21 إلى 25 مايو إنجازاً جديداً لدولة قطر بعد فوزهم بالمركز الثالث في «التحدي التقني» ومتفوقاً بذلك على 1400 فريق من 18 دولة بالإضافة إلى 48 ولاية أمريكية ، بإشراف من مؤسسة الفيصل بلا حدود للأعمال الخيرية، حيث يتواجد فريق من المؤسسة مرافق للفريق القطرية لتقديم الدعم الفني واللوجستي على مدار أيام البطولة.

وشهدت نهائيات التحدي العلمي منافسة قوية بين قطر والصين والولايات المتحدة الأمريكية، إلا أن الطالبات ، نجحن في انتزاع المركز الثالث والميدالية البرونزية.

وكان فريق جامعة قطر قد تأهل إلى النهائيات بعد فوزه بالمركز الأول في مسابقات وجه وجهتك التي نظمتها مؤسسة الفيصل بلا حدود للأعمال الخيرية خلال فعالية واحة المعرفة والمسابقات التي أقيمت نهاية شهر مارس الماضي.

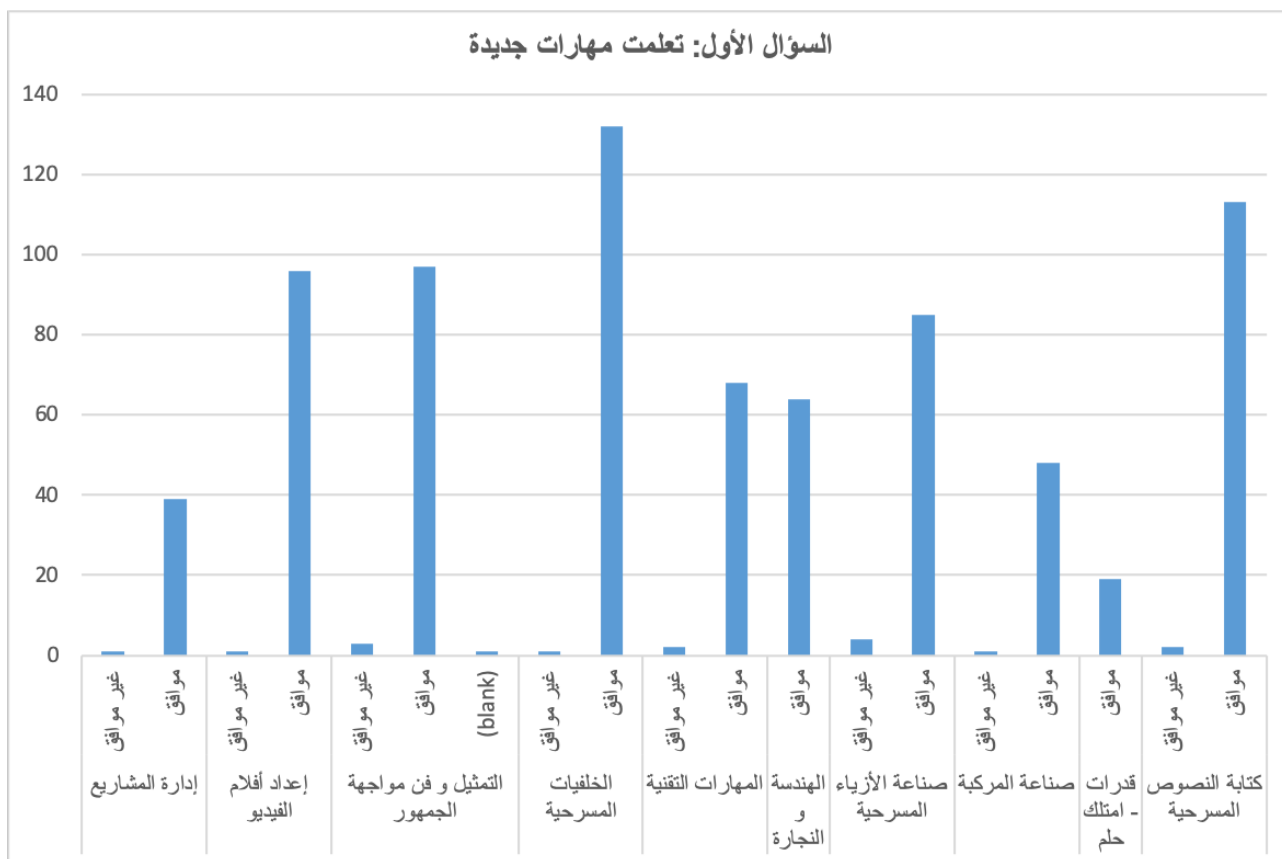
سادساً : نتائج استطلاعات الرأي للطلاب والمعلمين المشاركين في برامج المؤسسة لمختلف الفاعليات التدريبية التي قامت بها المؤسسة في العام 2018/2019

برنامج ازرع وطنك :

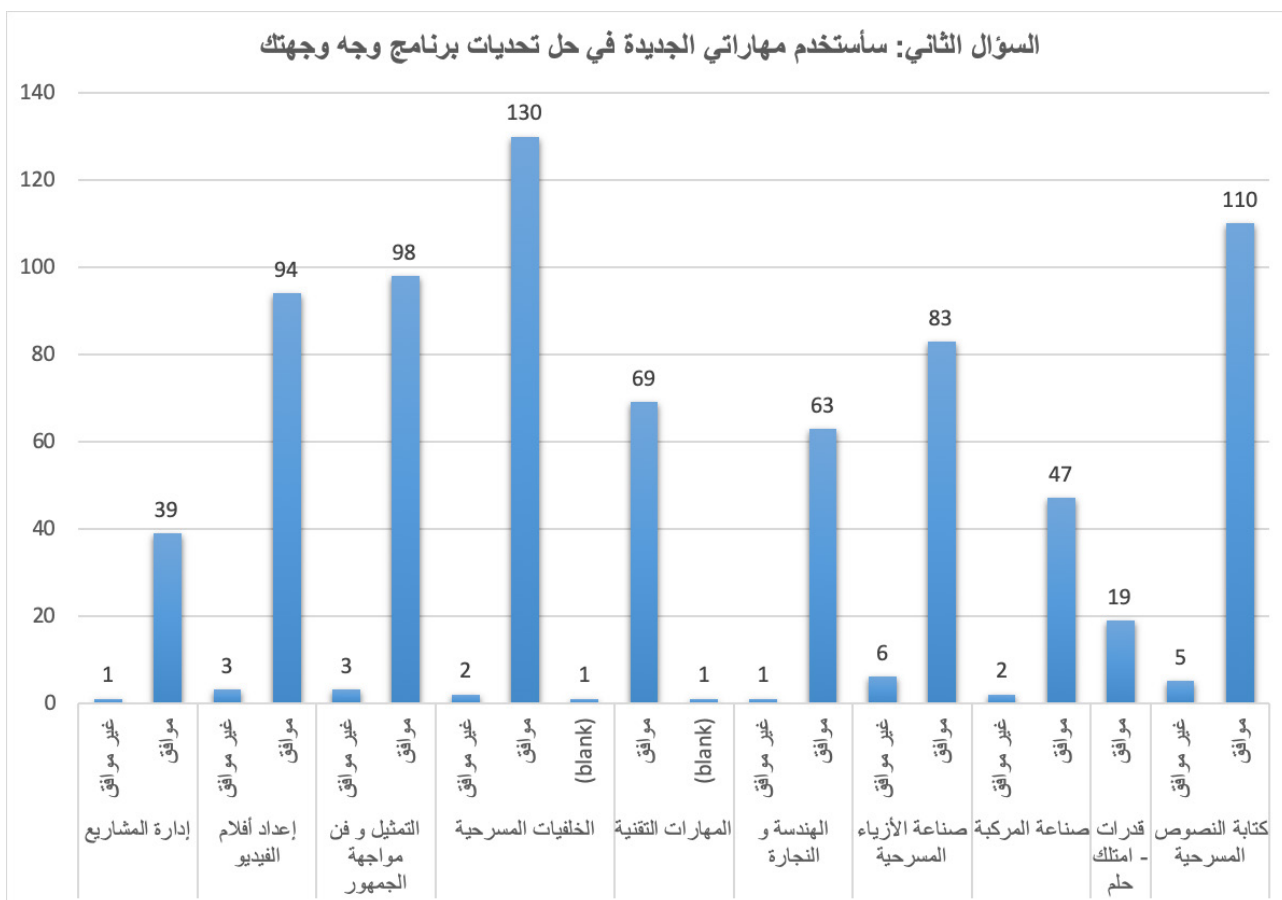
الاستبيانات الخاصة بزيارات الطلاب في برنامج ازرع وطنك المرحلة الاولى اظهرت تطورا كبيرا في رفع الوعي الخاص بتحديد الفرق بين الطعام الصحي والطعام المصنع ، بلغ %100 تقريبا ، فيما كانت أكثر الفعاليات المحببة للطلاب خلال هذه المرحلة هي قطف الخضروات.

رسومات بيانيه

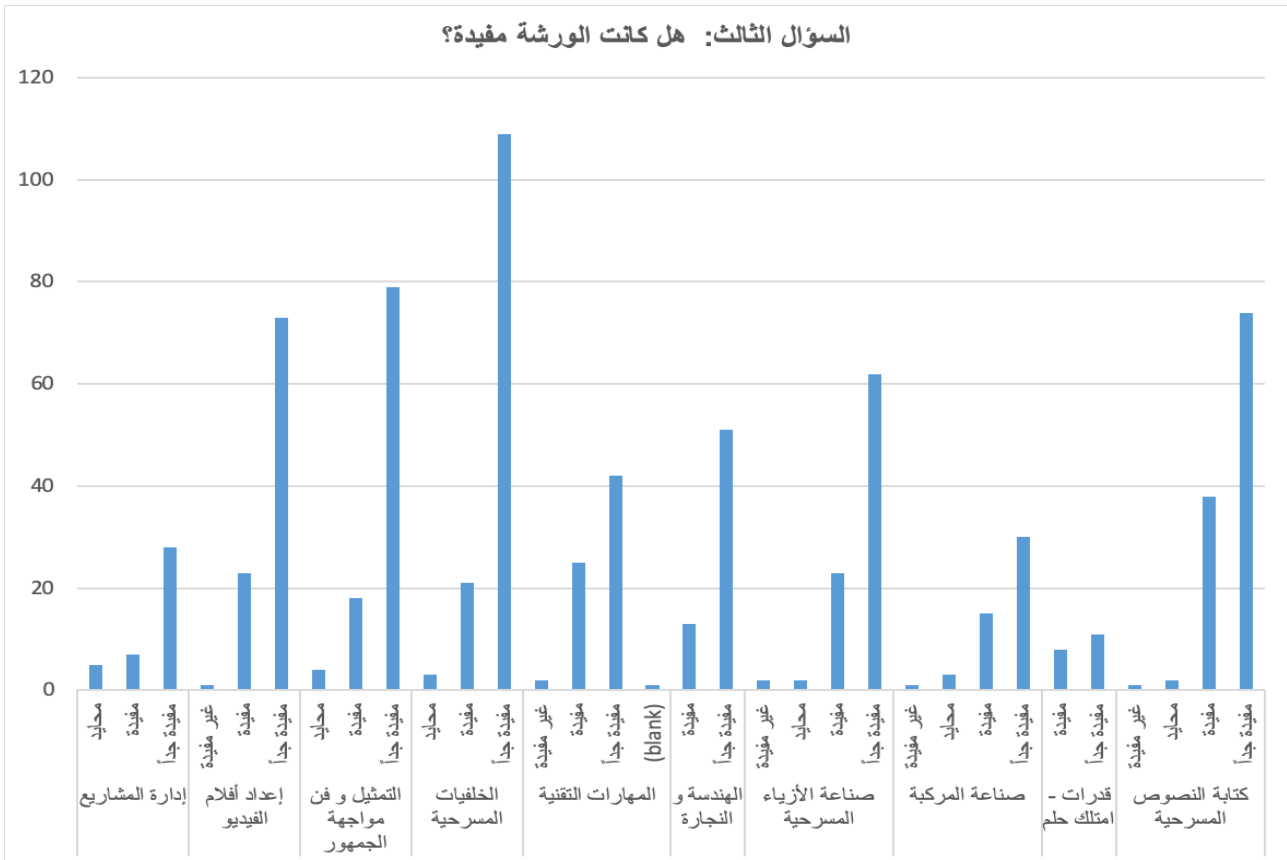
السؤال الأول: تعلمت مهارات جديدة



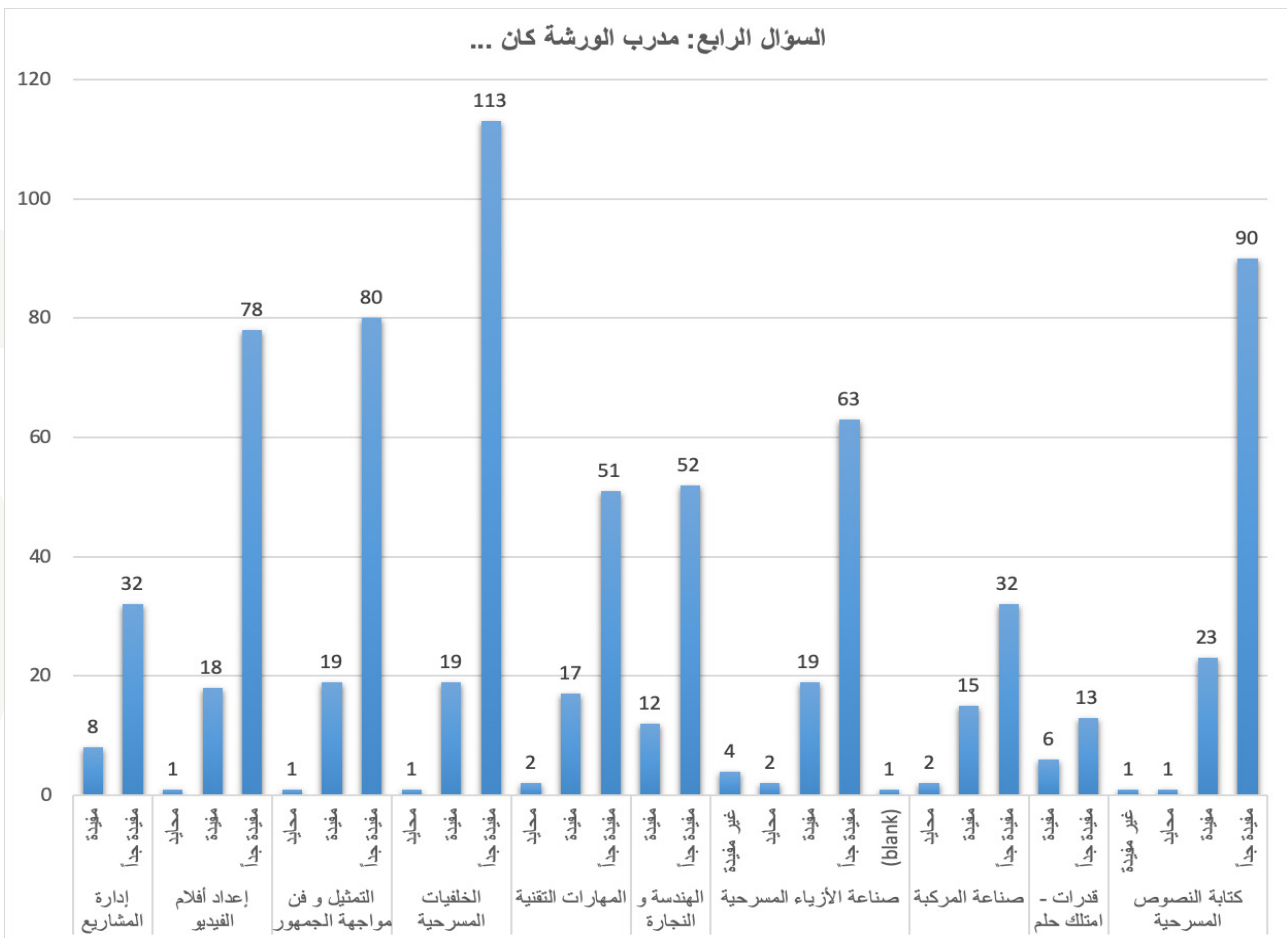
السؤال الثاني: سأستخدم مهاراتي الجديدة في حل تحديات برنامج وجه وجهتك



السؤال الثالث: هل كانت الورشة مفيدة؟



السؤال الرابع: مدرب الورشة كان ...



OM/DI برنامج وجهة وجهتك

إن احترام افكار الاخرين من أهم عناصر العمل الجماعي كجزء أساسي من نجاح وتطور أي مشروع ، وهنا حصل مهارات احترام افكار الاخرين الي %81 تقريبا مشيرا إلى نمو ممتاز لهذه المهارة . إن هذه النسبة في العمل الجماعي أثناء تدريب الطالب في وجه وجهتك مهمة للغاية ، لأن هذا يدل على أن الطالب استطاع الإستفادة وتقبل أكثر من رأي أثناء استماعه للحوار . بينما كانت نسبة مهارة انتظار دوره في الحديث %91 ومهارة الاصغاء الي الاخرين الي ما يقارب %95 ولهذا سنقوم بالتركيز على تدريب الطالب على مهارة حل النزاع لتقوية مهارة العمل الجماعي عند الطلاب المشاركين العام القادم .

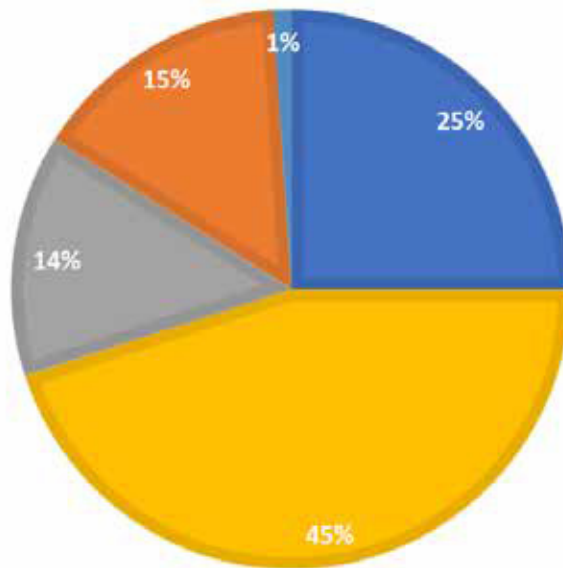
برنامج وجهة وجهتك

● الإبداع

نود أن نسلط الضوء على أن أعلى نسبة في قياس الإبداع كانت في الاستخدام الذكي للمواد والموارد بنسبة %88 . وقد ذكر المعلمون سرعة استجابة الطلاب للحوار والحلول خصوصا في حل التحدي الفوري . وهذه النسبة تدل على القدرة على حل التحديات باستخدام طرق متعددة . وإن التدريب على حل التحديات والمشكلات جزء أساسي من برنامج وجه وجهتك ، وسيتم التركيز في التدريب على حل المشكلات بشكل أوسع في الموسم القادم . لقد كانت نسبة استخدام مهارة تدوير الافكار الاقل بنسبة %48 تحت المتوسط وهذا دليل على عدم التطور في هذا المجال الشيء الذي سيتم التركيز عليه خلال الموسم القادم.

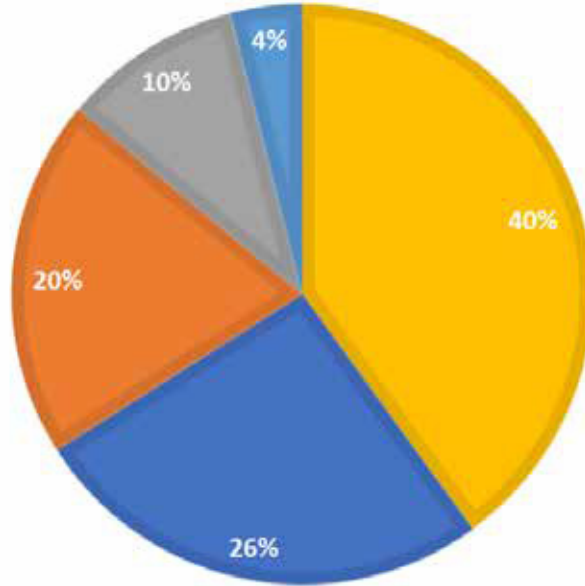
القدرة على حل المشكلة باكثر من طريقة

■ 1% بدون تطور ■ 15% تطور نسبي ■ 14% تطور متوسط ■ 45% تطور فوق المتوسط ■ 25% تطور متميز



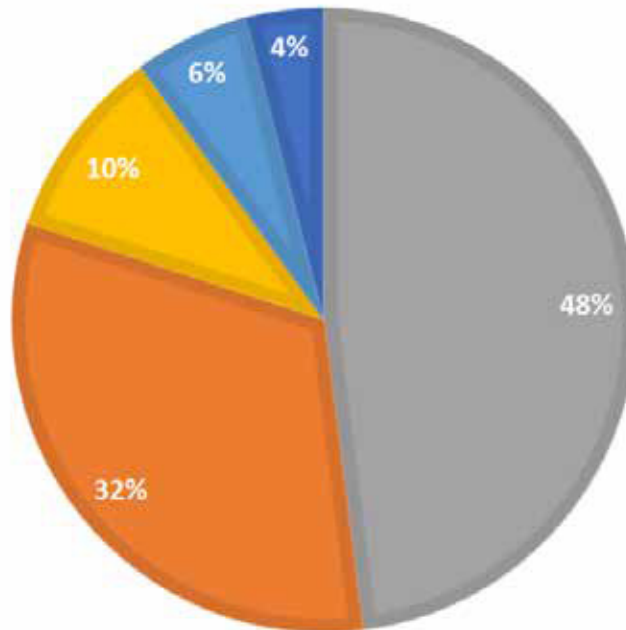
التفكير وردود الفعل السريعة

■ بدون تطور ■ تطور متوسط ■ تطور نسبي ■ تطور متميز ■ تطور فوق المتوسط



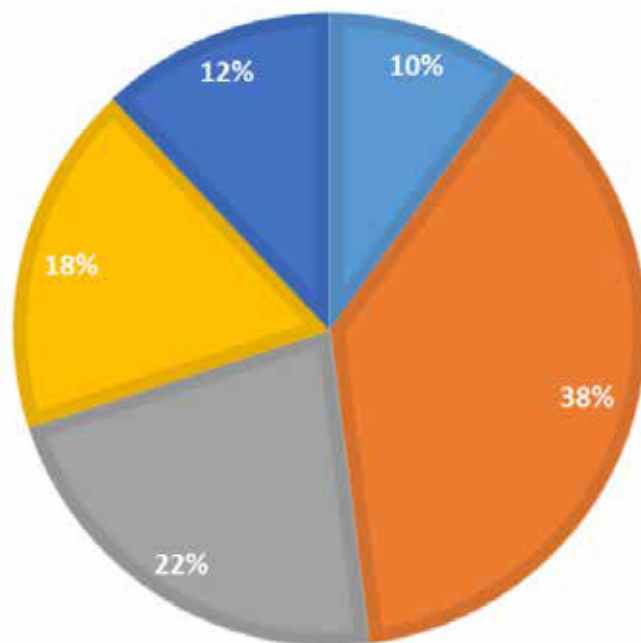
رؤية الاحتمالات المتعددة

■ تطور متميز ■ بدون تطور ■ تطور فوق المتوسط ■ تطور نسبي ■ تطور متوسط



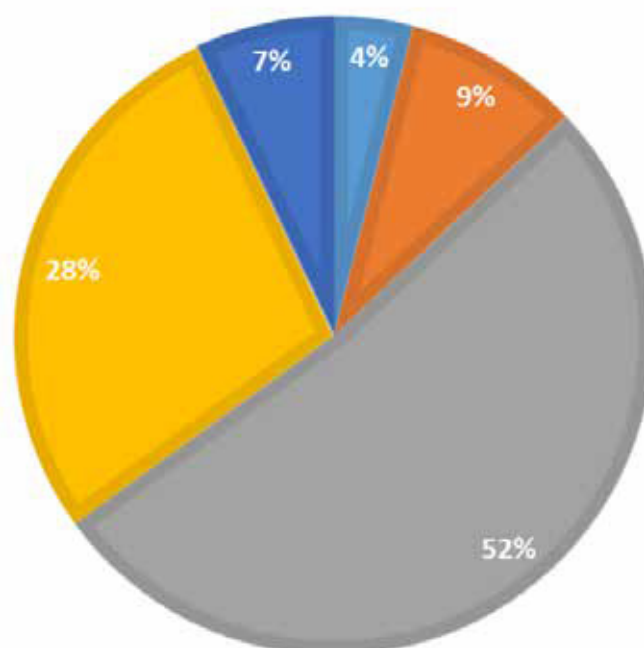
تدوير الأفكار

تطور متميز ■ تطور فوق المتوسط ■ تطور متوسط ■ تطور نسبي ■ بدون تطور



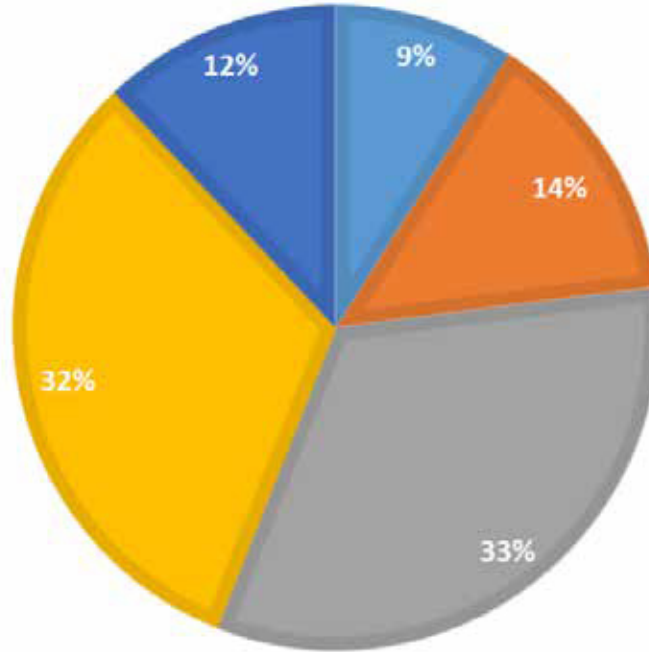
استخدام ذكي للمواد والموارد

تطور متميز ■ تطور فوق المتوسط ■ تطور متوسط ■ تطور نسبي ■ بدون تطور



يبنى علي افكار مسابقة

تطور متميز ■ تطور فوق المتوسط ■ تطور متوسط ■ تطور نسبي ■ بدون تطور

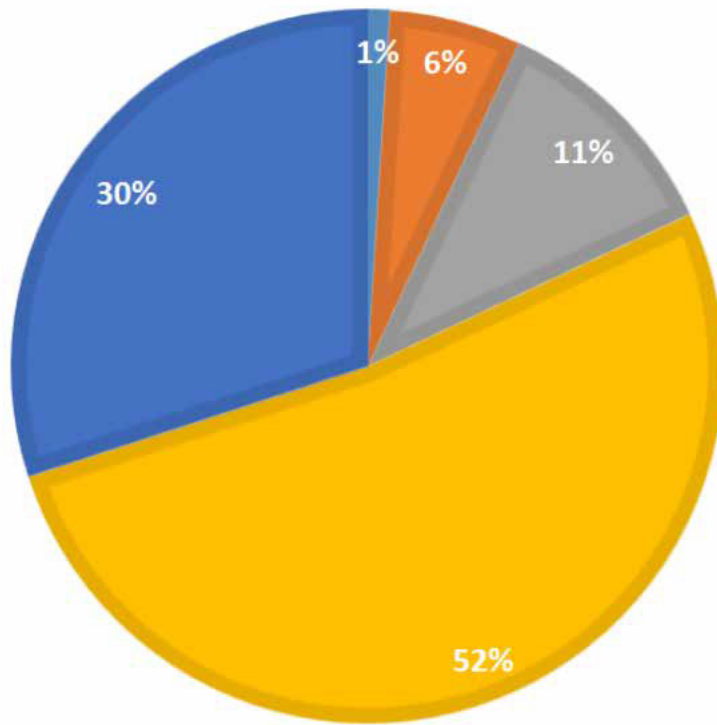


● الإبداع

إن فلسفة التعليم في وجه وجهتك تسعى لتوفير بيئة ممتعة مع هدف استمرارية الفضول والعمل الجماعي والإبداع ونلاحظ أن مستوى الطلاب كان أعلى من المتوسط بنسبة 82% في التفاني من أجل العمل والمشروع وبنسبة 89% في معرفة نقاط القوة، وهذا يرجع إلى الطبيعة الشاملة للبرنامج حيث يسمح للطلاب باتخاذ القرار، والمشاركة بالرأي وعرض للموهبة.

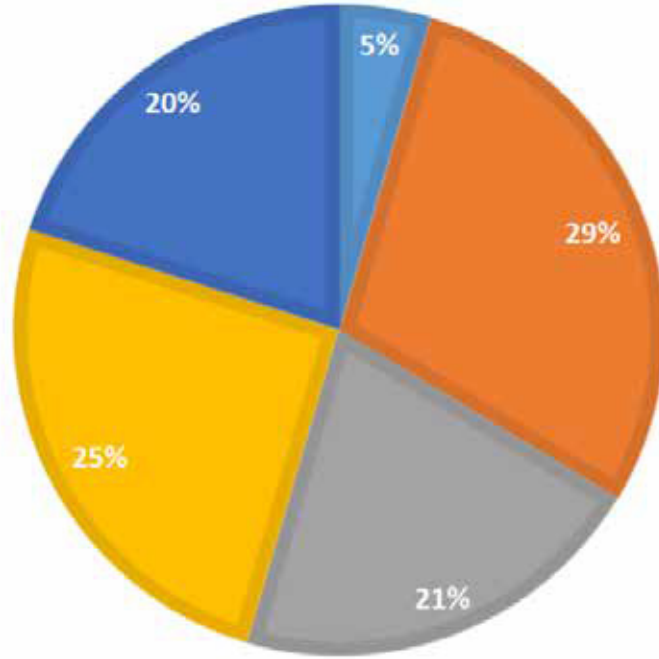
التفاني من أجل العمل والمشروع

تطور متميز ■ تطور فوق المتوسط ■ تطور متوسط ■ تطور نسبي ■ بدون تطور



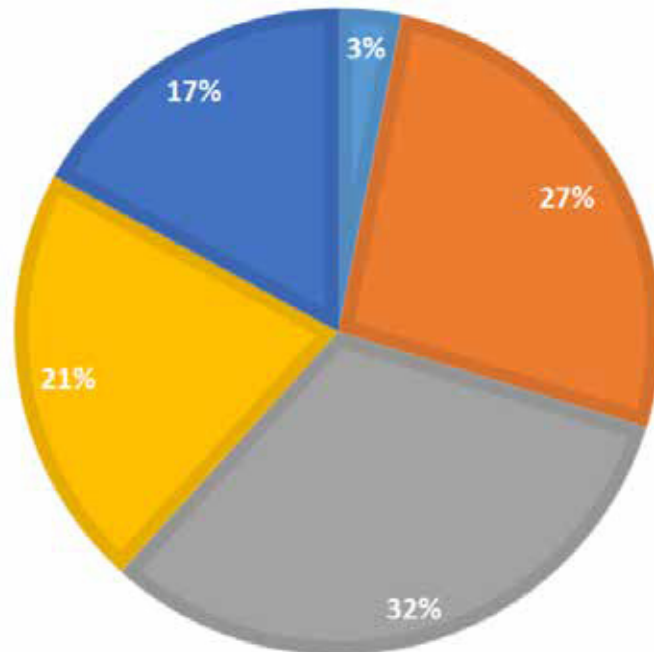
المثابرة

■ تطور متميز ■ تطور فوق المتوسط ■ تطور متوسط ■ تطور نسبي ■ بدون تطور



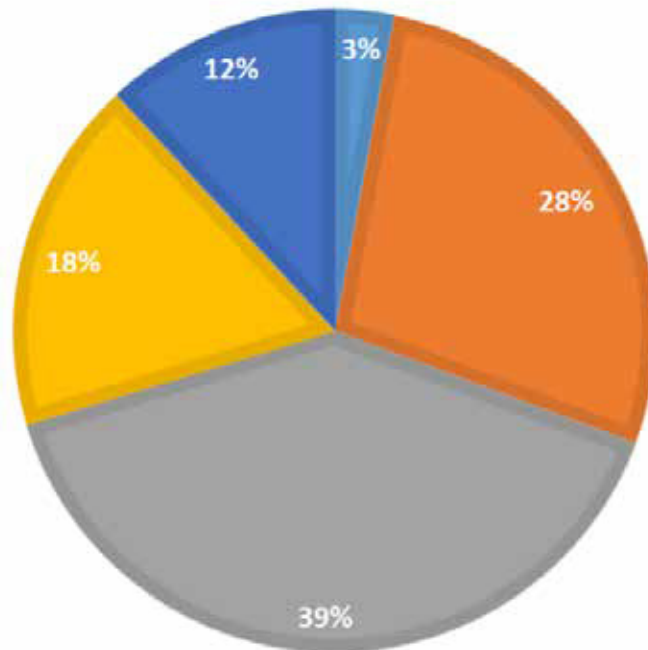
معرفة نقاط القوة

■ تطور متميز ■ تطور فوق المتوسط ■ تطور متوسط ■ تطور نسبي ■ بدون تطور



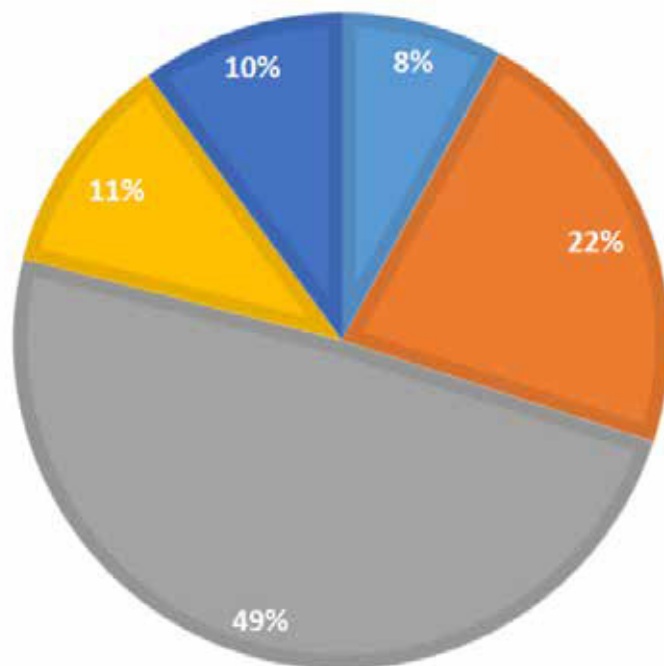
أحترام الفردية

تطور متميز ■ تطور فوق المتوسط ■ تطور متوسط ■ تطور نسبي ■ بدون تطور



الصفات الشخصية

تطور متميز ■ تطور فوق المتوسط ■ تطور متوسط ■ تطور نسبي ■ بدون تطور

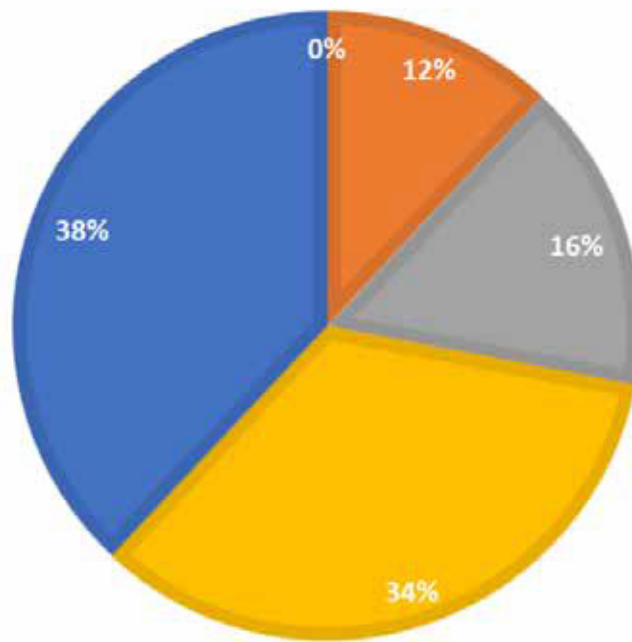


● الوعي بالتفكير

إن الفهم والوعي بطريقة التفكير الشخصية من أهم المهارات التي يسعى برنامج وجه وجهتك لتطويرها في الطلاب ، إن البرنامج يساعد الطالب على الوعي والتعرف على طريقة تفكيره وتعلمه ، وكيف يتفاعل مع الآخرين . وقد أفاد غالبية الطلاب بنسبة 82% بأنه حدث لهم نمو في فهم مهاراتهم وقدراتهم الشخصية ، ووضع الاهداف . تشير أيضا الأرقام إلى أن 43% من المعلمين لاحظوا تطور فوق المتوسط في مهارة التعلم من النتائج . وعملا بهذه النسب سنقوم بالتركيز على تنمية هذه المهارة في تدريب المعلمين والمعلمات في الموسم القادم .

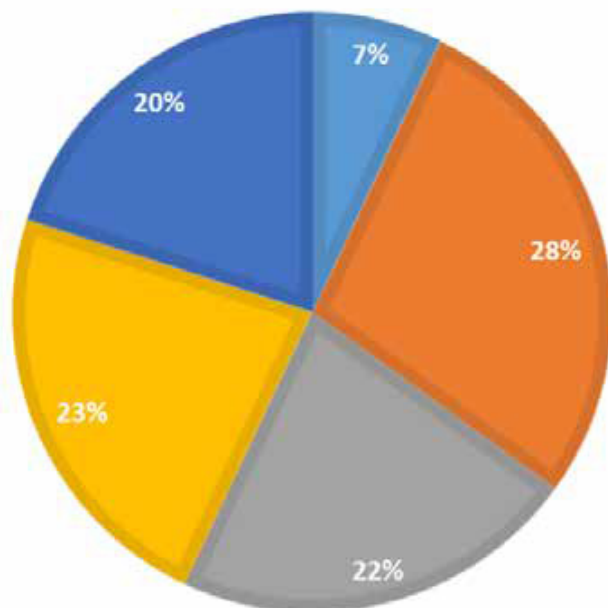
فهم اهمية العمل الجماعي في تطوير مستوي الحل

■ تطور متميز ■ تطور فوق المتوسط ■ تطور متوسط ■ تطور نسبي ■ بدون تطور 0%



التعلم من النتائج

■ تطور متميز ■ تطور فوق المتوسط ■ تطور متوسط ■ تطور نسبي ■ بدون تطور

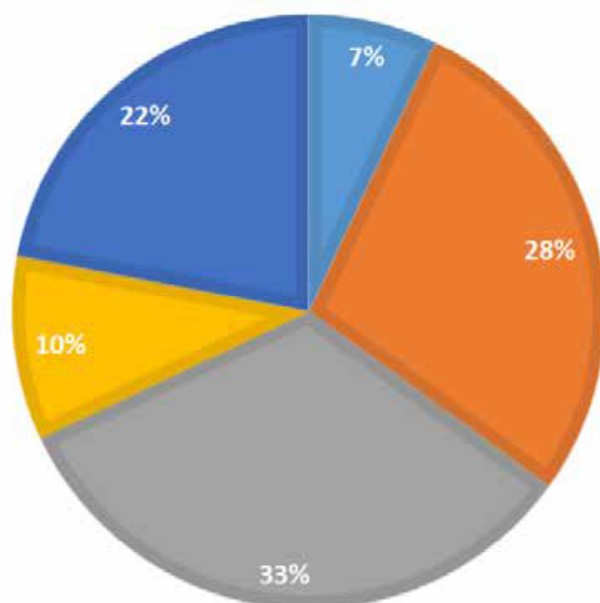


● مهارات إدارة المشروع

إن مهارة ادارة المشاريع ترتبط بشكل كبير بالقدرة على التخطيط السليم . وأفاد حوالي 87% من المعلمين أن الطلاب أظهروا موهبة في القدرة على انشاء خطة اسبوعية مما يجعلهم أكثر تقديرا لقدراتهم المختلفة كما أظهروا القدرة على الإستخدام الفعال للوقت ولعل أقل المهارات كانت القدرة على انشاء استخدام المهارات الرياضية لادارة الميزانية وهو ما يتم التركيز عليه في تدريبات العام القادم .

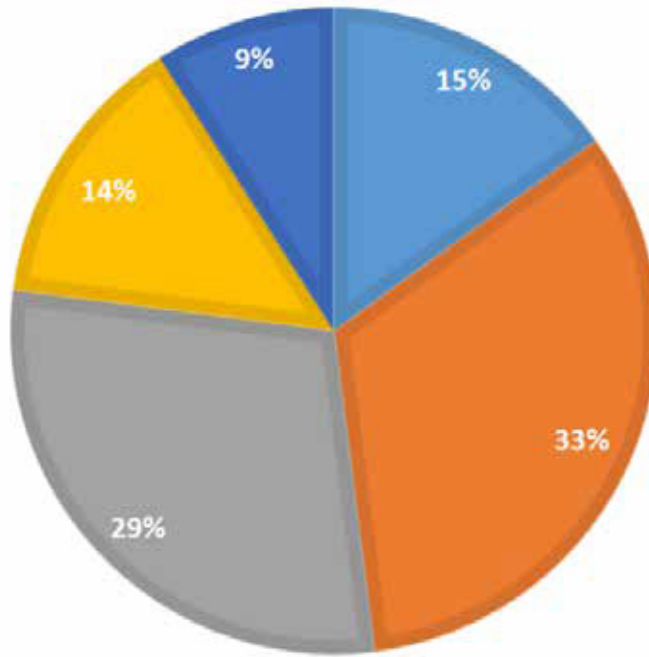
دراك المهارات اللازمة لتحقيق المهام

■ تطور متميز ■ تطور فوق المتوسط ■ تطور متوسط ■ تطور نسبي ■ بدون تطور



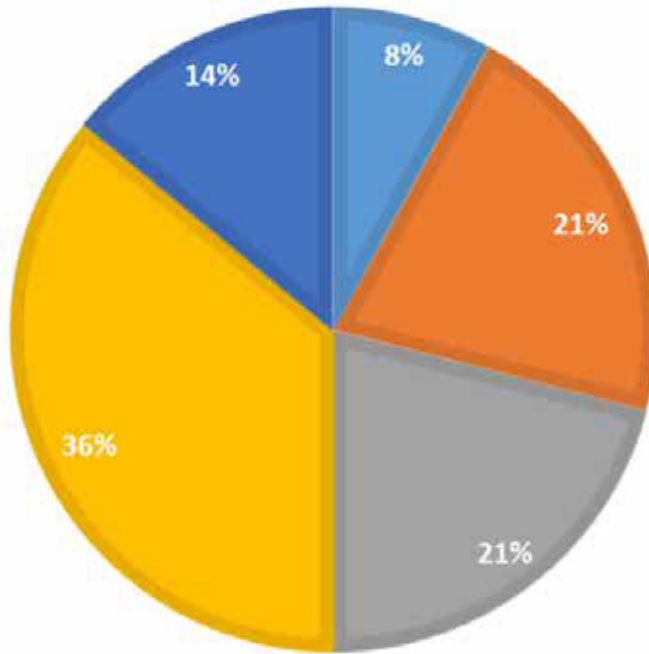
استخدام المهارات الرياضية لادارة الميزانية

تطور متميز ■ تطور فوق المتوسط ■ تطور متوسط ■ تطور نسبي ■ بدون تطور



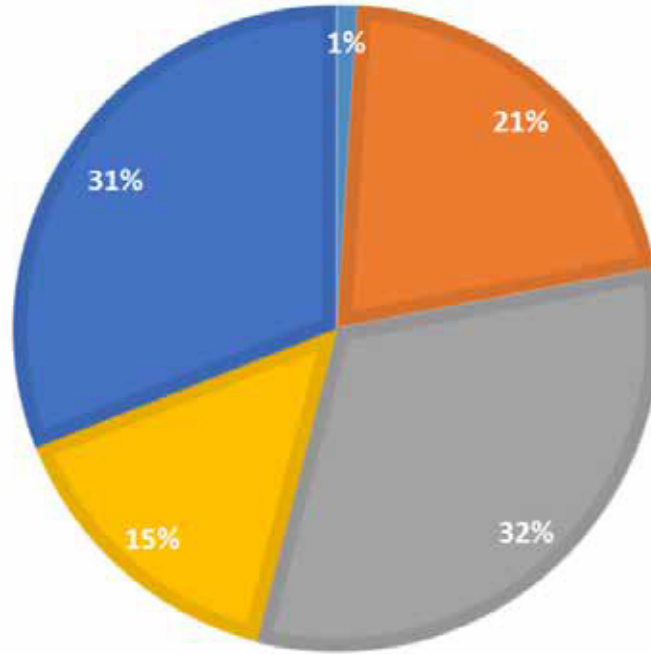
الاستخدام الفعال للوقت

تطور متميز ■ تطور فوق المتوسط ■ تطور متوسط ■ تطور نسبي ■ بدون تطور



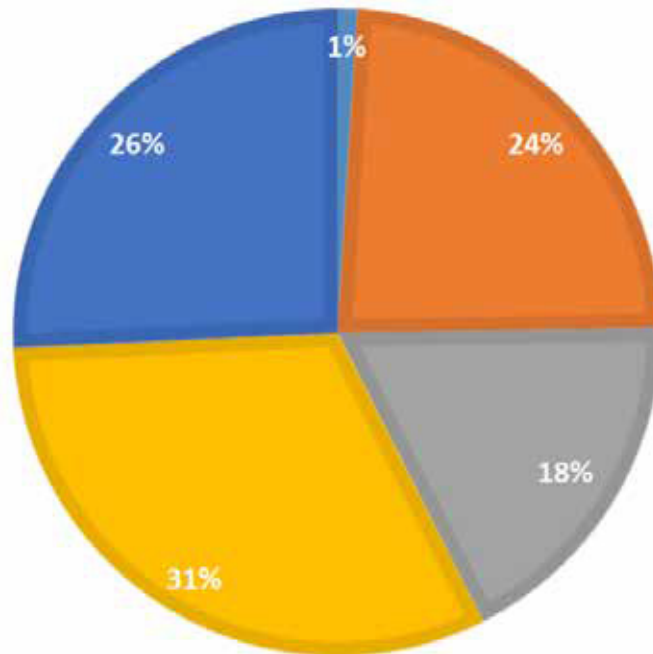
القدرة على تحقيق الأهداف الأسبوعية

تطور متميز ■ تطور فوق المتوسط ■ تطور متوسط ■ تطور نسبي ■ بدون تطور



القدرة على انشاء خطة أسبوعية

تطور متميز ■ تطور فوق المتوسط ■ تطور متوسط ■ تطور نسبي ■ بدون تطور

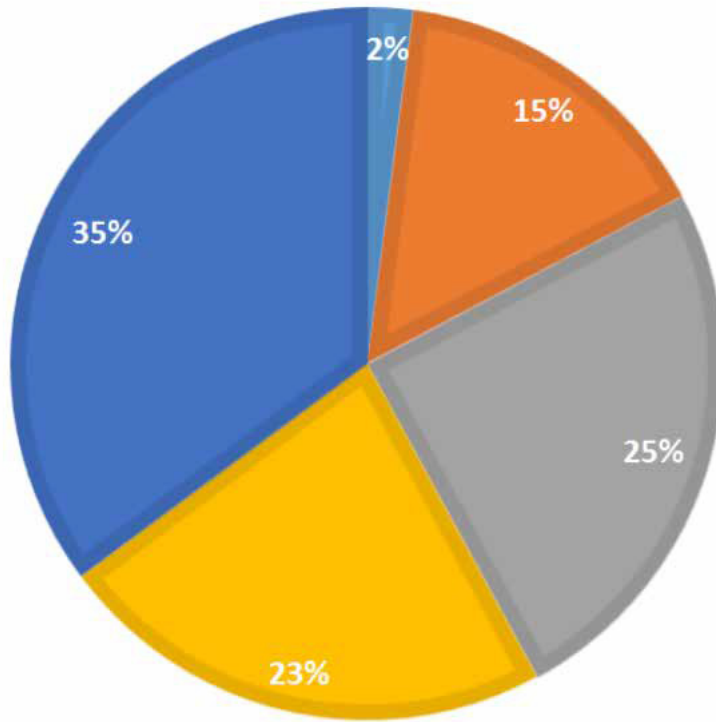


● مهارات حل التحديات

إن مهارة حل التحديات يتم تطويرها بشكل فردي من خلال مشاركة الطالب في عملية حل التحديات بمختلف أوجهها . كل تحدي يوفر مجموعة من المهارات المختلفة للطالب وفقا لنوع التحدي . ومن المهارات التي أظهر الطلاب فيها نمو ملحوظ هي القدرة على البحث في المصادر المختلفة، والقدرة على استخدام المواهب في الابتكار ، والقدرة على دمج المعلومات من المصادر المختلفة . أظهر الاستبيان أيضا مستويات مرتفعة في الوعي بالقدرة على التغيير الايجابي بالمجتمع ولكن مازال هناك مجال لتشجيع الطلاب على أن يكونوا أكثر ايجابية في المجتمع من خلال استغلال جميع القنوات المتاحة من منظمات وشركات و هيئات و مبادرات مجتمعية متخصصة في خدمة المجتمع وخلق فضاء لهم للتواصل مع جميع الكيانات .

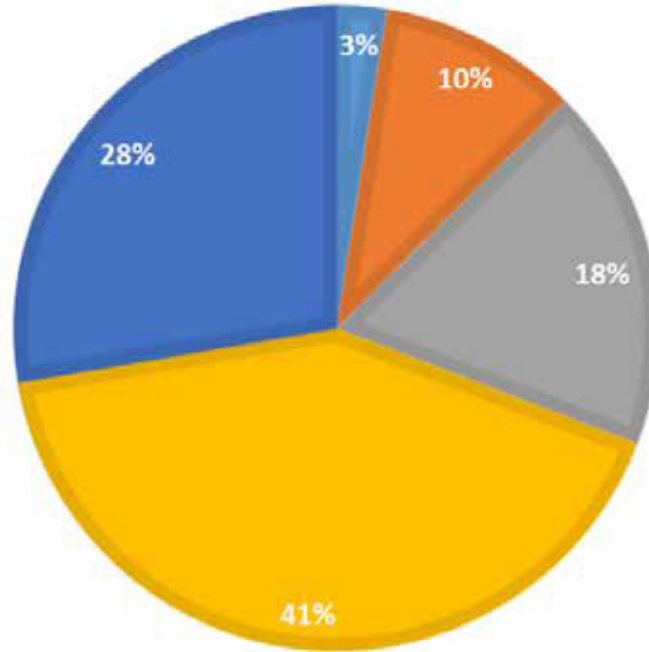
البحث في المصادر المختلفة

تطور متميز ■ تطور فوق المتوسط ■ تطور متوسط ■ تطور نسبي ■ بدون تطور



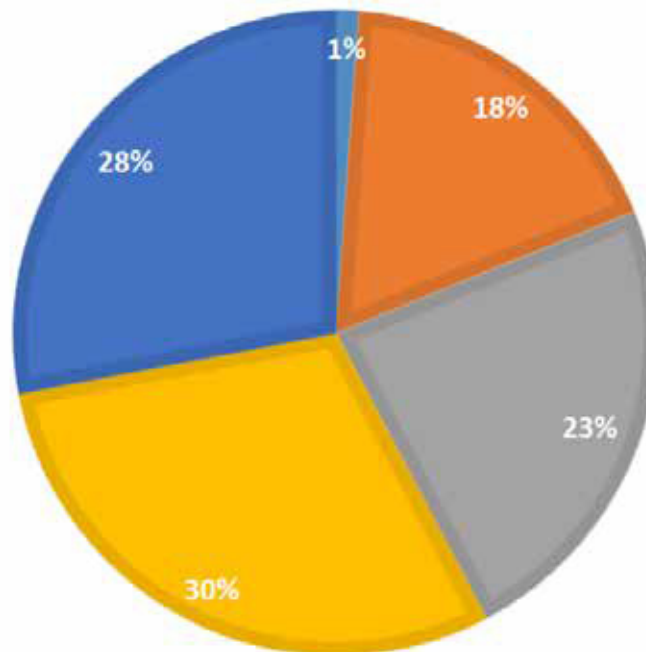
القدرة على استخدام المواهب في الابتكار

■ تطور متميز ■ تطور فوق المتوسط ■ تطور متوسط ■ تطور نسبي ■ بدون تطور



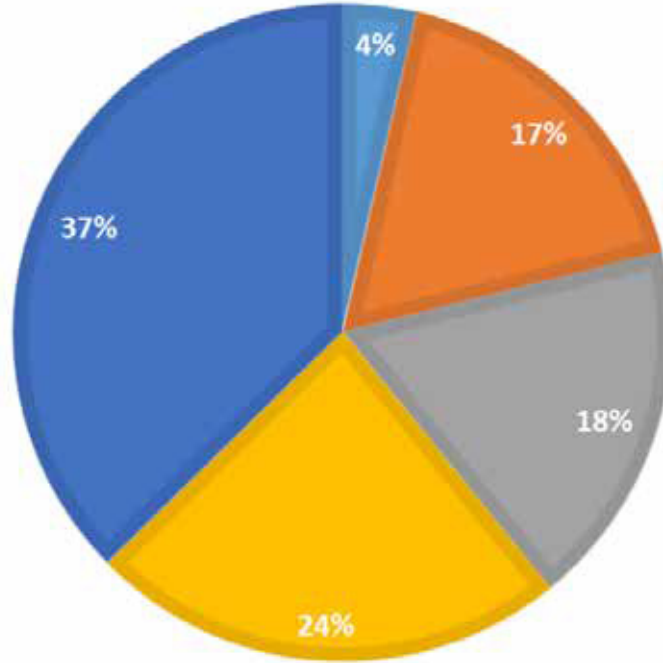
والقدرة على دمج المعلومات من المصادر المختلفة

■ تطور متميز ■ تطور فوق المتوسط ■ تطور متوسط ■ تطور نسبي ■ بدون تطور



SALES

تطور متميز ■ تطور فوق المتوسط ■ تطور متوسط ■ تطور نسبي ■ بدون تطور



مشاركة المؤسسة في الفعاليات التعليمية والمجتمعية

شارك قسم البرامج التعليمية في العديد من الفعاليات التعليمية والتوعوية ومنها :

- 1- معرض الدوحة الدولي للكتاب .
- 2- فعاليات اليوم الرياضي للدولة .
- 3- تقديم محاضرة عن التطوع لطالبات المرحلة الثانوية في مدرسة الكوثر الثانوية للبنات .
- 4- المشاركة في لجان تحكيم مسابقة النجم الذهبي العلمية في مدرسة سمية الابتدائية للبنات (هي مسابقة عن كيفية استخدام الطالبات لبرامج التكنولوجيا وتوظيفها في خدمة فكر أو مشروع يخدم المجتمع أو قصة تعبر عن قيمة في المجتمع مثل الصدق أو الأمانة) .
- 5- تقديم الأنشطة المختلفة في فعاليات يوم التوحد في مدرسة الشقب الابتدائية للبنات .
- 6- المشاركة في المؤتمر الدولي العلمي الثالث للمسئولية المجتمعية .
- 7- الشفاح
- 8- مدرسة دخان
- 9- كلية المجتمع

الدوحة، ص.ب.، ٢١٧٤٠ – دولة قطر
الهاتف: ٠٠٩٧٤٤٤٩٨١٤٣٥
البريد الإلكتروني: info@alfaisalfoundation.org
الموقع الإلكتروني: www.alfaisalfoundation.org

